



# Transferforum

Ganztagschule in der  
ersten und zweiten Phase  
der Lehrerausbildung

**2. September 2010**  
in Frankfurt am Main



## Transferforum

**Tagungsort:** Westend Campus der Goethe Universität in  
Frankfurt am Main  
(Grüneburgplatz 1, 60323 Frankfurt am Main)

**Kosten:** Für eine Übernachtung in Frankfurt sind Zimmer im  
Hotel "Excelsior" optioniert. Bitte melden Sie sich  
bis zum 1. August im Hotel unter dem Stichwort  
"DKJS" um die Zimmer abzurufen. (Hotel Excelsior  
Mannheimer Straße 7-9, 60329 Frankfurt am Main;  
reception@hotelexcelsior-frankfurt.de)  
Die Reise- und ggf. Übernachtungskosten tragen die  
Teilnehmerinnen und Teilnehmer grundsätzlich  
selbst.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich per Fax (030-25767610) oder  
per E-Mail (mandy.jura-luehr@dkjs.de) bis zum  
16. Juli 2010 für die Veranstaltung an.

**Kontakt:** Christoph Winkler  
christoph.winkler@dkjs.de  
Tel: 030-257676873

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)  
Tempelhofer Ufer 11  
10963 Berlin

**www.ganztaegig-lernen.de**  
**www.dkjs.de**

GEFÖRDERT VOM



"Ideen für mehr! Ganztägig lernen." ist ein Programm der  
Deutschen Kinder- und Jugendstiftung, gefördert durch das  
Bundesministerium für Bildung und Forschung und den  
Europäischen Sozialfonds.



## Ihre Anmeldung zum Transferforum am 2. September in Frankfurt am Main

Am ersten Transferforum zum Thema: „Ganztagschule  
in der ersten und zweiten Phase der Lehrerausbildung“  
in der Goethe-Universität Frankfurt,  
Campus Westend in Frankfurt am Main.

nehme ich gerne teil.  kann ich leider  
 nicht teilnehmen.

Bitte senden Sie uns **bis zum 16. Juli** Ihre Rückantwort an  
die **Faxnummer 030 - 25 76 76 10** oder per E-Mail an  
mandy.jura-luehr@dkjs.de.

**Vielen Dank!**

Für Ihre Anmeldung zum Transferforum benötigen wir  
folgende Angaben von Ihnen:

Name, Vorname:

Institution:

Strasse/Nr.:

PLZ/Ort:

Telefon:

Fax:

Email:



## Transferforum

### Ganztagschule – Neues Feld in der Lehrerbildung

Mittlerweile ist jede zweite Schule in Deutschland eine Ganztagschule und somit ist es nötig, dass in der Qualifizierung der Lehrkräfte auf die neuen Herausforderungen reagiert wird. Eine gute Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer ist die Grundvoraussetzung für eine gelungene Ganztagschule.

*Wie können neue Ansätze in der Praxis erprobt werden?  
Welche Formen der Lehrerbildung gibt es bereits?  
Wie können vorhandene Ansätze in andere Bundesländer transferiert werden?*

Diese Fragen werden im Rahmen des Transferforums gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern, Vertretern aus Verwaltung, Wissenschaft und Praxis diskutiert. Bei der Veranstaltung stellen die Vortragenden die besondere Herausforderung des ganztägigen Lernens in den Fokus ihrer Präsentationen. Zentrales Thema ist dabei immer „Wie wird angehenden Lehrkräften ein guter Start in den Ganztags ermöglicht?“

Das Ganztagsschulprogramm „Ideen für mehr! Ganztätig lernen“ ist das einzige Schulentwicklungsprogramm in Deutschland, an dem sich alle Länder und der Bund beteiligen. Das Transferforum bietet erstmals länderübergreifend die Möglichkeit zum Austausch von Forschungsergebnissen und regt mit erfolgreichen Beispielen aus der Praxis zum Nachahmen an.

Das Forum wird von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung gemeinsam mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung veranstaltet. Das Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund unterstützt bei der inhaltlichen Konzeption.

Die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung freut sich auf Ihre aktive Teilnahme und den Transfer von neuen Ideen in den Ganztags.

### Ganztagschule in der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung

### Transferforum am 2. September 2010

Westend Campus der Goethe Universität in Frankfurt am Main  
(Grüneburgplatz 1, 60323 Frankfurt am Main)

10:00 Uhr - 16:00 Uhr

10:00 Uhr

#### Eröffnung und Begrüßung

#### Hauptvorträge: Ganztagsschulbezogene Praxis in der Lehrerbildung

Prof. Dr. Katrin Höhmann,  
PH Ludwigsburg

#### Professionalität in der Ganztagschule

Dr. Karsten Speck,  
Universität Potsdam

#### Fachforen:

#### „Ganztags“ in der ersten Phase Kompetenzerwerb von Studierenden für ganztagsbezogene Berufsrollen

Prof. Dr. Hans Gängler, TU Dresden  
Dr. Hartmut Binder, PH Karlsruhe

#### „Ganztags“ in der zweiten Phase Zur Vorbereitung von Referendaren auf die Arbeit an Ganztagschulen

Prof. Christina Prätsch-Koppenhöfer,  
Staatliches Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Gymnasien), Stuttgart

Carsten Haack und Marlies Sick,  
Leitung der Theodor Storm Gemeinschaftsschule, Kiel

#### Welche Wirkung von Ganztagsangeboten auf Schülerinnen und Schüler erwarten wir – und warum?

Prof. Dr. Ludwig Stecher,  
Justus-Liebig-Universität Gießen

Stefan Appel, Bundesvorsitzender des  
Ganztagsschulverbandes (GGT)

#### „Ganztags“ in der Lehrerbildung Perspektiven aus der Sicht verschiedener Professionen

Helmut Thiel,  
Schulleiter, Johannes-Gutenberg-Schule,  
Wolmirstedt  
Prof. Dr. Angelika Ehrhardt,  
Hochschule RheinMain

#### Fish-Bowl:

#### Wie wird man Ganztagschullehrer/in Ansatzpunkte für die Gestaltung der Lehrerbildung

16:00 Uhr

#### Abschluss der Veranstaltung